ЗАНЯТИЕ ПО ЛОГОРИТМИКЕ «НОВОСЕЛЬЕ».

**Цель:** развивать координацию речевых и неречевых движений, слуховое внимание и зрительную память.

**Задачи:**

1.Учить координировать движения со словом.

2. Развивать чувство ритма, координацию движений, общую и мелкую моторику пальцев рук.

3. Развивать внимание и двигательную реакцию детей

4.Упражнять детей в выполнении поскоков, топающего шага, шага с высоким подниманием колена.

5. Совершенствовать самостоятельное и выразительное исполнение танцев.

6. Укреплять мышцы шеи.

7. Продолжать работу по профилактике простудных заболеваний.

**Ход занятия:**

МУЗ.РУК: Жила – была любопытная сорока. Полетела она однажды в лес.

***1.Упражнение «Песня сороки» для координации слова с движением.***

«Я летала, я летала, устали не знала (взмахи руками).

Села, посидела, дальше полетела (присесть на колено)». **КРУГ**

***2.Упражнение «Сорока летит» на внимание.***

Дети бегут по кругу, на удар в бубен садятся на колено. ***Восстановить дыхание.***

МУЗ.РУК: Увидела сорока огромный сугроб в лесу**.** Вот какой…

***3.Образное упражнение под слово «Как на горке снег, снег».***

«Как на горке снег, снег. И под горкой снег, снег.

И на елке снег, снег. А под елкой спит медведь.

Тише, тише, не шуметь!» (И.Токмакова).

МУЗ.РУК: Смотрит сорока – сладко спит в берлоге медведь, а рядом с ним дремлет медвежонок. Подумала птица, что маленькому мишутке холодно спать под снегом, и решила сделать доброе дело. Позвала сорока ребят помочь построить для медвежонка и других зверей теплый дом.

***4.Массаж рук «Строим дом».***

«Целый день тук да тук, раздается звонкий стук (ладонью от кисти)

Молоточки стучат, строим дом для зайчат (кулачком от кисти)

Молоточки стучат, строим дом для бельчат

Этот дом для белочек, этот дом для зайчиков (круговые от кисти)

Этот дом для девочек, этот дом для мальчиков (пробежать пальцами )

Вот какой хороший дом, в нем мы славно заживем (погладить от кисти).

Будем песни распевать, веселиться и плясать! (скользящие хлопки).

**5*. «Разноцветная игра».***

МУЗ.РУК: Вот и новый дом готов, самолет везет жильцов.

**6. *Упражнение «Самолет».***

«Сам-сам-сам самолет (3 хлопка, руки в стороны)

Тут и там самолет (тоже)

Самолет летит близко – далеко

Самолет летит низко – высоко (по тексту).

МУЗ.РУК: Привез самолет слона, зайку и мишку.Очень дом им понравился.

Зашли звери в дом, затопили печку, хотят пирогов на новоселье испечь. Повалил дым из трубы.

**7. *Массаж биологически активных зон «Труба».***

«Ба-ба-ба на крыше есть труба (лоб)

Бу-бу-бу надо чистить трубу (нос кулачками)

Бы-бы-бы валит дым из трубы (растереть уши).

Всех зовем на новоселье, начинается веселье!

**8. *Динамические упражнения «Гости».***

«Вот шагают петушки – золотые гребешки ***петушки***

Кукла Маша услыхала – самой первой прискакала ***поскоки***

А матрешки, куклы – крошки поплясать пришли немножко ***топотушка.***

МУЗ.РУК: А петушок к празднику приготовил стишок.

**9. *Упражнение для мышц шеи «Петушок».***

«Петя-петя-петушок целый день учил стишок (голова вправо-влево)

А запомнил он строку лишь одну – «КУКАРЕКУ» (вытянуть шею, легкий наклон вперед, похлопать руками по бедрам).

МУЗ.РУК: Чтоб весело стало игрушкам сейчас,

Ребята станцуют танец для вас!

**10.*Танец «Весна – красна идет».***

МУЗ.РУК: Всем гостям было весело на новоселье. Даже мухи в пляс пошли.

**11.*Упражнение «Мухи»***

«На паркете 8 мух польку танцевали,

Увидала паука – в обморок упали».

МУЗ.РУК: Праздник завершается, гости разъезжаются.

**12. *Игра «Замри» на внимание.*** Топающим шагом едут «на машине», с остановкой музыки принимают позу игрушки, которую показывает воспитатель.

МУЗ.РУК: прощается, дети выходят из зала.