**«Социализации заикающегося ребенка в условиях детского сада».**

**1 слайд.** В настоящее время практически все методики лечения заикания предусматривают необходимость коррекции не только речи, но и личности.

У детей дошкольного возраста еще не сформированы внутренние психические предпосылки заикания, что обуславливает своеобразие методики коррекционной работы: использование игры, облегченных форм речи. Так же, в игровой форме, осуществляется психокоррекция, или работа над личностью.

**2 слайд**. Цель логопедической работы – научить заикающегося ребенка находить опознавательные ориентиры в ситуации общения, выстраивать должную мотивацию, приспосабливаться к меняющейся обстановке.

**3 слайд**. Основным видом деятельности дошкольников является игра. Для того, чтобы обучить ребенка общению в разных ситуациях, необходимо моделировать их.

**4 слайд**. Модель ситуации предполагает определенную условность (места, времени, окружающих предметов), коррекционный курс можно начинать лишь тогда, когда у детей уже есть начальные навыки сюжетно-ролевой игры.

**5 слайд**. Приемами практических методов являются разные виды упражнений, названия которых вы видите на экране.

**6 слайд.** Прежде всего, это подражательно-исполнительские упражнения, в которых дети копируют образец речевого общения на более сложных этапах, в разных видах деятельности, на других занятиях.

Хорошо иллюстрирует пример таких упражнений следующая видеозапись.

**7 слайд**. В рамках наглядных методов используются наглядно-зрительные и наглядно-слуховые приемы: показ логопедом образца общения (звукового и кинетического), привлечение других образцов, создание с помощью игровой атрибутики ситуаций, максимально приближенных к естественным условиям.

Проиллюстрировать эти упражнения мы хотим видеозаписью части подготовительного занятия к сюжетно-ролевой игре «Космическое путешествие».

**8 слайд**. В качестве примера наглядно-слуховых упражнений мы хотим представить вам часть занятия, на котором разучивалось стихотворение о космосе с помощью мнемотаблиц.

**9 слайд**. Словесные методы помогают осмыслению детьми поставленной речевой цели, запоминанию ситуации, ориентировке в ней. На экране вы видите, что относится к приемам словесного метода.

**10 слайд**. В качестве примера мы хотим показать образец беседы «Путешествие в прошлое древнего человека», проведенной в рамках подготовки к одной из сюжетно-ролевых игр.

**11 слайд**. Благодарю вас за внимание. В папке слушателя мы вам предоставляем картотеку упражнений на развитие личности ребенка.