



СЦЕНАРИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИГРОВОГО ШОУ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ

«ПАПА, МАМА, Я – БЕЗОПАСНАЯ СЕМЬЯ»

Цель:

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
- Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте;
- Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

Предварительная работа:

- 1.Приглашение родителей принять участие в конкурсе, создание 2-3 команд. Каждой команде предлагается придумать: название команды, девиз, семейную эмблему, приветствие, придумать лозунг и нарисовать к нему листовку.
- 2.Дети рисуют пригласительные билеты на игровое шоу для родителей и гостей.

Оборудование: музыкальное сопровождение (марш для торжественного входа команд, фанфары, музыка для подвижных конкурсов), на столе у каждой команды(лист ватмана, фломастеры), для конкурса капитанов (круглое игровое поле, разделенное на сектора, юла со стрелкой, карточки с вопросами).

Организация работы жюри: протоколы, маркерная доска, маркеры.

Ход:

1 часть.

Ведущий: «Добрый вечер, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем семейном празднике: «Папа, мама, я – безопасная семья»».

Ведущий: «Дорогие друзья! Сегодня мы собрались в нашем зале, чтобы в интересной, игровой форме побеседовать на очень важную для всех нас тему: как обеспечить безопасность – свою и своих детей – на улицах большого города». Мы рады, что здесь собрались заинтересованные люди, которые хотят больше узнать, как обучать детей-дошкольников правилам дорожного движения.



Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – наша обязанность, обязанность взрослых.

А сейчас приветствуем участников нашего конкурса!

Под звуки торжественного марша входят семейные команды. Ведущий представляет их. Команды занимают места за игровыми столами.

Представление жюри.

Первое конкурсное задание: «Приветствие команд».

Команды приветствуют друг друга, используя домашние заготовки.

«ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД»

Ведущий: «Когда человек рождается, ему дают имя. Свои имена имеют и животные, и улицы, и даже автомобили. Наши семейные команды тоже выбрали себе названия. Я объявляю первый конкурс «Представление команд».

Команда «Светофор»

*Светофор- друг пешехода,
Он стоит у перехода.
Он сигналы подает:
Ждать или идти вперед.
Светофор, светофор-
Наш помощник с давних пор!*

Команда «Пешеходы»

*Ты возьми-ка книги в руки:
Хватит спать, скучать, зевать.
Пешеходные науки
Будем вместе изучать.
Кто зовется пешеходом?
Тот, кто ходит пешим ходом.*

Команда «Зебра»

*Зебра в Африке живет,
Полосата очень.
Воду пьет, траву жует,
Порезвиться хочет.
А на улице у нас,
Здесь у перекрестка,
Точно зебра в самый раз -
Переход в полоску.
Свет зеленый лучик шлет,
Он тебе как мама.
Взяв за ручку, проведет
По полоскам прямо.*



2 Часть: блиц-опрос или разминка.

Конкурс блиц-опрос: «Знатоки»

Ведущий: «Вам нужно назвать как можно больше марок легковых автомобилей».

Подчитываются баллы.

Конкурс: «Разминка»

Ведущий (объясняет условия этого конкурсного задания): Сейчас команды должны показать, насколько хорошо они знают правила безопасного поведения на улицах города. У меня в руках карточки с вопросами. Я зачитываю вопрос. Команда, которая знает ответ на него, быстро поднимает вверх свою сигнальную папочку с зеленым кругом - они лежат на ваших столах. За каждый правильный ответ команда получает одно очко. При неправильном или неполном ответе другие команды могут высказать свое мнение и получить призовые очки.

Вопрос. Зачем дошкольникам запоминать правила поведения на улице, если они ходят вместе со взрослыми и должны строго выполнять их указания?

Ответ. Ребенок должен осознанно выполнять правила, ему надо учиться тому, чтобы правильно вести себя на улице без взрослого. Если он случайно окажется на улице один, то он сможет разумно поступить в сложной дорожной ситуации.

Вопрос. Как вы считаете, что является самым важным при переходе улицы?

Ответ. Иметь хороший обзор проезжей части во все стороны улицы, быть внимательным.

Вопрос. Как следует переходить улицу, если отсутствует перекресток или пешеходный переход?

Ответ. Разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны. Выходить на проезжую часть пешеходам разрешается только после того, как они убедятся, что переход безопасен и они не создадут помех транспортным средствам.

Вопрос. Почему на остановках транспорта надо находиться на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающимся транспортом, особенно в сырую погоду?



Ответ. Если площадка мокрая или скользкая, можно поскользнуться и попасть под останавливающийся транспорт. При скользкой проезжей части транспортные средства может занести на площадку, тротуар, обдать грязью.

Вопрос. Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы?

Ответ. Крепко держать за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку.

Вопрос. Как взрослый с ребенком должен входить и выходить из транспорта?

Ответ. При посадке взрослый должен вначале помочь войти ребенку, а затем войти самому. При выходе надо сначала выйти взрослому, а ребенка обязательно сразу взять за руку.

Вопрос. Как следует переходить улицу при выходе из транспорта?

Ответ. Необходимо дождаться, когда транспорт отойдет. Если в поле видимости нет перехода, внимательно осмотреть дорогу и начать переход, только убедившись, что он безопасен.

Ситуация. Ребенок вышел на пешеходный переход сразу после того, как проехал большой грузовой автомобиль. За грузовиком двигался с большой скоростью легковой автомобиль, которого ребенок не видел из-за грузовика.

Вопрос. Что могло произойти? Как надо поступить ребенку?

Ответ. Ребенок мог попасть под автомобиль. Перед переходом ребенку надо было остановиться, осмотреться, подождать, пока пройдет автомобиль, закрывающий обзор проезжей части, и только тогда начать переход.

Ситуация. Школьник и женщина с ребенком стояли у светофора. Зажегся красный и желтый сигналы светофора. Школьник бегом бросился через переход.

Загорелся зеленый сигнал. Женщина посмотрела, нет ли приближающихся на большой скорости машин, что автомобили затормозили у стоп-линий, ступила на переход и пошла через улицу, крепко держа ребенка за руку.

Вопрос. Что могло произойти со школьником? Правильно ли поступила женщина с ребенком?

Ответ. Школьник мог попасть под автомобиль. Движение на красный и желтый сигналы, горящие одновременно, запрещено. Женщина поступила правильно.



Ситуация. Девочка переходила улицу, посмотрела кругом и увидела, что из переулочка выезжает грузовик. Смотрела невнимательно, не обратила внимание, что грузовик с прицепом. Пропустив грузовик, пошла по переходу.

Вопрос. Что могло произойти? В чем ошибка девочки?

Ответ. Она могла натолкнуться на прицеп. При переходе надо внимательно смотреть на движущийся транспорт.

Ситуация. Мама с мальчиком шли по улице. На противоположной стороне мальчик увидел бабушку и бросился к ней. По улице двигались автомобили.

Вопрос. Как надо было действовать маме?

Ответ. Мама должна была крепко держать ребенка за руку, идя вблизи движущихся машин.

После ответов на вопросы ведущий просит жюри подвести итоги второго конкурса и назвать суммарные результаты команд.

Наш третий конкурс: «ПЕРЕКРЕСТОК ЗАГАДОК»

Участникам (детям) предлагается отгадать загадки по дорожной тематике.

Вопросы команде «Светофор»:

1. Полосатая лошадка,

Её «зеброю» зовут,

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут (пешеходный переход).

2. Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках (автобус).

Вопросы команде «Пешеходы»:

1. Я глазницами моргаю



*Неустанно день и ночь,
И машинам помогаю и
Тебе хочу помочь. (Светофор)*

*2. Едет он на двух колеса,
Не буксует на откосах
И бензина в баке нет,
Это мой – (велосипед)*

Вопросы команде «Зебра»:

*1. Шагаешь – впереди лежит,
оглянешься – домой бежит (дорога).*

2. Спозаранку за окошком

Стук и звон и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. (Трамвай)

А теперь родители должны показать, насколько хорошо они знают правила безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Вопросы команде «Светофор»:

1. Зачем дошкольникам запоминать правила поведения на улице, если они ходят вместе со взрослыми и должны строго выполнять их указания?

2. Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы?

Вопросы команде «Пешеходы»:

1. Как взрослый с ребенком должен входить и выходить из транспорта?

2. Как следует переходить улицу, если отсутствует пешеходный переход?

Вопросы команде «Зебра»

1. Какие машины имеют право ехать на красный свет?



2. Где безопаснее играть с детьми?

После ответов на вопросы жюри подводит итоги второго конкурса.

Четвертый конкурс для детей «По дорогам сказок»

Вопросы командам:

1. На чем Емеля ехал во дворец к царю?

Любимый вид транспорта кота Леопольда?

2. Во что превратила тыкву фея для Золушки?

На чем летал Старик Хоттабыч?

3. Предмет передвижения Бабы Яги?

Чем смазывал моторчик Карлсон?

Пятый конкурс «Оригинальный дорожный знак»

Ведущий: « Все мы знаем, что правильно двигаться по улицам города и пешеходам и водителям транспортных средств помогают дорожные знаки. Я уверена (обращается к зрителям), что все наши дети и наши гости тоже знают, какими бывают дорожные знаки. (Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные.) Сейчас мы предлагаем участникам каждой команды придумать свой оригинальный дорожный знак, который, как они считают, совершенно необходим в нашем городе. На ваших столах есть все необходимое, чтобы нарисовать свой собственный дорожный знак. На выполнение задания командам дается по 5 (максимум 10) минут».

Когда рисунки закончены, представитель каждой команды предъявляет работу жюри и зрителям. Сначала зрители стараются угадать, что означает этот знак, затем свое название представляют команды.

Когда рисунки закончены, представитель каждой команды предъявляет работу жюри и зрителям. Жюри дают оценку конкурсу.

ВЕДУЩИЙ: Команды хорошо потрудились, пока они отдыхают, проверим наших болельщиков.

ЗАГАДКИ-СКЛАДКИ



Завершил морской поход
Наш огромный ...
От страны своей вдали
Ходят в море ...
Льды морские расколол
Острым носом ...
По рельсам один не бегает он –
За ручку с друзьями едет ...
Рабочих на помощь себе он не звал –
С разгрузкою справился сам ...
Нужно ей много бензина,
Чтоб поехала ...
Шуршат четыре шины
В дороге у ...

Шестой конкурс для детей «Чья машина быстрее приедет».

Машины привязаны к ниткам. Необходимо обегать кегли и тянуть за собой машины и не сбивать кегли.

Седьмой конкурс для родителей «Кто быстрее соберет аптечку».

На столе находятся все необходимое для автомобильной аптечки, но среди них есть и кое-что лишнее. Одному взрослому из команды надо собрать правильно аптечку.

Восьмой конкурс «Дорожные листовки».

1 команда: Лозунг: *«Через дорогу не беги,
Жизнь свою ты береги!
Иди не торопясь-
Не упадешь лицом ты в грязь!»*



2 команда: Лозунг: «Взрослые и дети!

Будьте осторожными,

Выполняйте всюду

Правила дорожные!»

3 команда: Лозунг: «Дети и подростки!

Каждый пешеход!

Внимательней на перекрестке,-

Здесь у машины поворот!»

Ведущий: Вот и завершились наши задания для команд, пока жюри подводит итоги наших конкурсов, хочу нашим зрителям предложить поиграть в игру «Небылицы». Я вам задам вопрос, а вы мне отвечаете: да или нет.

Быстро дайте мне ответ – это правда или нет?

Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофор? – нет

Это правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? – нет!

Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения? – Да!

Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться? – Нет!

Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходом и водителям! – Да!

Это правда или нет, что пешеходный переход называется «зебра»? – Да!

Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? – Нет!

Сегодня мы с вами повторили правила дорожного движения, которые важно и необходимо знать каждому из нас.

Держись дорожных правил строго,

Не торопись, как на пожар.

И помни: транспорту – дорога.

А пешеходу – тротуар.

Да и родителям то же наказ –



Ведь ваши дети смотрят на вас.

Будьте примером достойным всегда,

И не случится в дороге беда!

Жюри озвучивает результаты праздника и награждает участников участника детей книжками по изучению по правилам дорожного движения.

Интернет ресурсы:

1. МААМ.RU международный образовательный портал, адрес <http://www.maam.ru/>
2. Социальная сеть работников образования nsportal.ru,
<http://nsportal.ru/site/74323/stikhi-detyam-po-pdd>

Литература:

1. Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.:ТЦ Сфера, 2010г.
- 2.О.А Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения»». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009г.