

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №13

Расти́м граждани́на Росси́и



Воспитатель:
Городнова Марина
Юрьевна

Рыбинск 2015г.

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.



ЦЕЛЬ: Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи: формирование у дошкольников чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям, своим близким; формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям; формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России; воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, художественное творчество, художественное слово; воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.

Документы, которые необходимы педагогу для правильной организации работы по патриотическому воспитанию.

- Конституция Российской Федерации;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утверждённой Правительством РФ от 5.10.2010г., ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России, программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания, обосновывает его содержание в современных условиях, намечает пути и механизмы реализации программы;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13 марта 1995г.;
- Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г.;
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества"» от 5 апреля 2013г.;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации;
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, разработка которой обусловлена необходимостью выполнения Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы».

Методы работы по патриотическому воспитанию

- Создание развивающей предметно – пространственной среды
- Целевые прогулки и экскурсии
- Наблюдения за трудовой жизнью людей, изменениями в облике города, улицы, детского сада
- Рассказ и объяснения педагога в сочетании с показом и наблюдением
- Беседы о родном городе, улице, детском саде
- Использование иллюстраций, диафильмов, аудио и видео записей
- Использование фольклора (разучивание песен, стихов о родине и крае, пословиц, поговорок, чтение сказок)
- Знакомство с произведениями народного творчества (роспись, скульптура, вышивка и т.д.)
- Обогащение и стимулирование детского творчества
- Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду
- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда, рассказывая о подвигах воинов, устраивая тематические праздники, приглашая ветеранов воин, героев труда
- Взаимодействие с родителями

Мир ребёнка начинается с семьи

В семейном кругу мы с вами растем,

Основна основ – родительский дом!

В семейном кругу все корни твои

И в жизнь тыходишь из семьи!

Я учусь у дедушки



Я учусь у бабушки



Мои братья и сестры



Мы должны беречь друг друга



Моя мама самая красивая

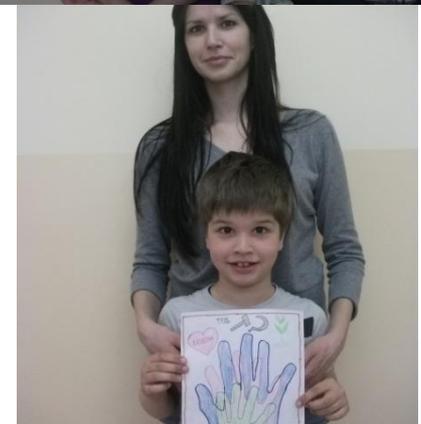
*Много мам живет на свете,
Всею душой их любят дети!
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она!
Кто она? Отвечу я:
«Родная мамочка моя!»*



Совместно с родителями дети составляют родословную своей семьи в виде дерева, ели, поезда, радуги.



Совместная деятельность родителей и детей в изготовлении Герба своей семьи



Человек-труженик

Одна из граней патриотизма – отношение к
трудящемуся человеку.



Роль самостоятельной трудовой деятельности в воспитании будущего гражданина чрезвычайно важна. Участие в общих делах – воспитывает в ребёнке хозяина своей страны – хозяина любящего, заботливого



Родная природа

*Эту истину знаю от роду.
И её никогда не таю:
Кто не любит родную природу,
Тот не любит Отчизну свою.*



В природе, умение чувствовать её
ею имеет огромное значение для
пробуждения у детей патриотических чувств

Охранять природу – значит охранять Родину

Особую значимость имеет труд детей в природе, их участие в разнообразных природоохраняемых акциях «Поможем птицам зимой», «Утеплим деревья».



Изобразительная деятельность – это лучший способ выражения эмоций детей от увиденного.



Родной город

Любовь к Родине начинается с чувства любви к своему городу



Наша армия

Формирование положительного отношения к славным защитникам Родины, к Российской Армии – одна из задач патриотического воспитания.



Большое значение в патриотическом воспитании дошкольников играет непосредственное участие детей в праздниках День Победы, День защитника Отечества. Дети делают открытки, поздравления, подарки, выступают на утренниках



Родная страна

*Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек,
Я другой такой страны не знаю
Где так вольно дышит человек*

Содержание развивающе-пространственной среды: - Центр патриотического воспитания содержит материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой



Виртуальное путешествие по городам России



Дети с большим интересом рассматривают магниты городов России



Музей «Русская изба»

В мини-музее «Русская изба» собраны и представлены предметы старины и быта крестьян, что расширяет представления детей о сопричастности своего «Я» с людьми, живущими ранее



Народные песни знакомят детей с национальными традициями народа, с его песенным прошлым .
Хороводы выражают и раскрывают духовную жизнь народа, его вкусы и идеалы



Народные сокровища России

В уголках художественного творчества, на полочке Красоты, расположены предметы народного искусства.



На занятиях по изобразительности дети приобщаются к народному творчеству

Много есть на свете, кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина!



Литература:

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2007.
2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
3. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
4. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
5. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
6. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
7. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.
8. И.В. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду», Мозаика-синтез, Москва, 2008г.
9. М.Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», Сфера, Москва, 2009 г.
10. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников», МЦГЛ, 2004 г.
11. «С чего начинается Родина?» под редакцией Л.А. Кондречкинской, МТЦ, Сфера, 2003 г.