

# Наш друг – светофор

Светофор предупреждает, что впереди на дороге регулируемый перекресток. Здесь необходимо следить за сигналами светофора.

Научите детей пользоваться сигналами светофора. Обратите внимание ребенка на то, что у светофора поочередно зажигаются огоньки трех цветов: красный, желтый и зеленый. Зажегся красный цвет – «стоп» - все должны остановиться, желтый – «внимание» - ждите следующего сигнала, зеленый – можно переходить улицу.

Учите детей правилам дорожного движения и своим личным примером.

Помните, на вас всегда смотрят внимательные детские глаза. Разбирайте с детьми причины опасных ситуаций на дорогах. Ребенок запомнит это и столкнувшись с подобными обстоятельствами в жизни, будет знать, как надо себя вести.

Задача взрослых – помочь ему в этом. Умение быть внимательным на дороге поможет предотвратить неприятности.

# Правила дорожного движения

Вы вышли с ребенком на улицу. Вот наша улица. По проезжей части мчатся автомобили, проходят троллейбусы и автобусы. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу на перекрестке по пешеходным переходам. Для того, чтобы на улицах было безопасно, Надо соблюдать особые правила. Такие правила должны знать водители и пешеходы.

Должен знать и ваш ребенок.

Покажите детям где проезжая часть улицы, где – тротуар. На перекрестках большое движение. Это самое опасное место. Пешеход здесь должен быть особенно внимательным и осторожным. Переходы через улицу и дорогу обозначены линиями разметки на проезжей части – «зеброй». Научите ребенка переходить улицу только по пешеходным переходам. Если линии пешеходного перехода есть только на одной стороне перекрестка, то переходить улицу можно только по указанному пешеходному переходу.

На широких дорогах в середине пешеходного перехода устраивают «островки безопасности», где пешеход может переждать поток машин. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому. Так безопаснее. Транспорт ждите на посадочной площадке или на тротуаре у указателя остановки. При посадке в автобус или троллейбус соблюдайте порядок. Входя и выходя из транспорта, не спешите, и не толкайтесь. Выйдя из транспорта, дойдите до пешеходного перехода и только там переходите улицу.

Во многих местах автомобильные дороги пересекают

железнодорожные пути. Это железнодорожные переезды. Есть переезды охраняемые и неохраняемые. Охраняемые переезды можно переходить только тогда, когда поднят шлагбаум и нет красного сигнала светофора. При переходе с неохраняемого переезда сначала убедитесь что ни с левой, ни с правой стороны нет приближающегося поезда.

**Памятка для родителей  
«Успешное обучение детей  
правилам дорожного движения»**

Не спешите, переходите улицу размеренным шагом.

- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

- Не переходите дорогу на красный или желтый свет светофора.

- Переходите дорогу только в местах обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать через проезжую часть дороги.

- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

- Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги. Это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

### Знаете ли вы:

1. Где и как должны ходить пешеходы?
2. Почему нельзя ходить по проезжей части?
3. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?
4. Где должны ходить пешеходы по загородной дороге?
5. Как нужно обходить стоящий автобус, троллейбус, автомобиль?

### Знает ли ваш ребенок:

6. Почему нельзя играть на проезжей части улицы?
7. Сигналы светофора и их значение?
8. В какую сторону нужно посмотреть,

прежде чем перейти улицу?

9. Где нужно стоять в ожидании автобуса, троллейбуса?

Всегда ли вы соблюдаете правила дорожного движения?

**Будьте примером для детей  
в поведении на улице.**

Каждый родитель своевременно должен обучать детей умению ориентироваться в дорожной ситуации и воспитывать у ребенка потребность быть на улице дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным.

**Уважаемые родители!**

Не запугивайте ребенка улицей – панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы, как бы негласно разрешаете их нарушать своим детям!

**Учите ребенка:**

- не спешить при переходе улицы;
- переходить дорогу лишь тогда, когда обзору ее ничего не мешает;
- прежде чем перейти, дождаться, чтобы транспорт отъехал от остановки.

**НЕ ЖАЛЕЙТЕ ВРЕМЕНИ НА УРОКИ  
ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА УЛИЦЕ!**

## Советы родителям от инспектора ГИБДД.

Каждый родитель должен своевременно обучать детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть на улице дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным.

Для этого надо знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице, чтобы они могли строго соблюдать их, став школьниками.

Только единые требования, предъявляемые к детям со стороны педагогов и родителей, будут способствовать успешному овладению детьми азбукой дорожного движения.

Дорогие родители! Всегда ли вы подаете ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в трамвай, троллейбус, обхода этих транспортных средств на остановках?

Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Часто приводит к несчастному случаю неосторожный переход улицы из-за стоящего транспорта.

Учите ребенка:

- не спешить при переходе улицы;
- переходить дорогу лишь тогда, когда обзору ее ничто не мешает;
- прежде чем перейти, дождаться, чтобы транспорт отъехал от остановки (тогда обзор улицы не будет ограничен).

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку приостановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.

Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы.

Большую помощь в закреплении у детей знаний правил дорожного движения вам окажут игры.

Сделайте из кубиков и разноцветной бумаги дома, тротуары и мостовые, пешеходов, игрушечный транспорт. На таком макете вы можете с ребенком разыгрывать различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно усвоит правила поведения на улице.

Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора используйте:

1. Настольные игры;
2. Диафильмы;
3. Детские художественные произведения с последующей беседой о прочитанном;
4. Альбомы для раскрашивания.

Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах. С этой целью полезно:

- понаблюдать за работой светофора, обратив внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов;
- показать знаки; указатели дорожного движения, рассказать об их назначении;
- сходить с ребенком к перекрестку, на котором управляет движением милиционер- регулировщик;
- предлагать ребенку самому найти дорогу домой, когда вы берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т.д.
- обращаться к ребенку с вопросами, как, по его мнению, следует поступить на улице в том или ином случае, что означает тот или иной дорожный знак.

Дорогие родители! Не жалейте времени на уроки поведения детей на улице!

Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила дорожного движения, требуя их неукоснительного выполнения.

Ребенок должен усвоить – кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках.

Помните, что езда на велосипеде по дороге детям до 14 лет запрещена. Нельзя сажать ребенка на раму или багажник, катая его на своем велосипеде. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должны быть сделаны специальные седло и подножки.

К моменту поступления ребенка в школу, он должен четко усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- играй только в стороне от дороги;
- переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где их нет – на перекрестках по линии тротуаров;
- переходи улицу только шагом, не беги;
- следи за сигналами светофора, когда переходишь улицу;
- посмотри при переходе улицы сначала налево, а потом направо;
- не пересекай путь приближающемуся автотранспорту;
- машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, троллейбусы обходи сзади;
- трамвай всегда обходи спереди;
- входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
- входи в транспорт через задние двери, выходи только через передние;
- не высовывайся из окна движущегося транспорта;
- выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги;
- не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
- если ты потерялся на улице, не плачь, попроси прохожего взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой домашний адрес.

# Обучение дошкольников в семье правилам безопасного поведения на улице. Консультация для родителей.

К сожалению, семья часто недооценивает значение такого воспитания, пренебрегает необходимостью ознакомления ребенка с правилами поведения на улице. Бывают ли в семье специальные беседы, когда папа и мама экзаменуют своих детей по правилам поведения пешеходов на улице, по правилам дорожного движения? Ведь иногда даже отличнику по этому «предмету» нельзя «натянуть тройку». Переход перекрестка для него ребус, дорожный знак непонятен.

Вспомним замечательные слова А.С.Макаренко: « Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже когда вас нет дома...».

Личный пример родителей... Часто говорят и пишут о его необходимости в воспитании. Надо ли говорить, как копируют дети поведение матери или отца на улице! Однако родители далеко не всегда подают ребенку пример в соблюдении правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в автобус, троллейбус, обхода этих транспортных средств на остановках.

Нарушая правила дорожного движения, родители как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

Мать и сын шли утром по улице. Проводив мальчика до школы, мать увидела, что к остановке приближается ее автобус. И хотя в этом месте улицы перехода не было, мать побежала на противоположную сторону, чтобы успеть на автобус. Все это видел сын. И вот, спустя несколько дней, он повторил поступок матери: побежал на противоположную сторону улицы и был сбит легковым автомобилем. Необдуманностью своего поведения мать как бы подтолкнула сына к несчастью.

Знакомить ребенка с правилами дорожного движения следует постоянно, ненавязчиво, используя каждый подходящий момент на улице, во дворе, на шоссе и на дороге.

Гуляя с малышом, обязательно вслух комментируйте все, что происходит на дорогах с транспортом, пешеходами. Например, объясните, почему сейчас вам нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, сказав, что они

поступают нехорошо, рискуют попасть под машину. Дома тоже найдите время, чтобы вернуться к разговору о правилах дорожного движения. Детям интересно послушать стихи, рассказы, посмотреть диафильм на эту тему.

Прочтите стихотворение «Про одного мальчика» С. Михалкова, «Мяч» С. Маршака, «Для пешеходов» В Тимофеева, «Азбука безопасности» О. Бедарева и др.

Издательством «Изобразительное искусство» был выпущен набор красочных открыток «Красный, желтый, зеленый». Рассматривая их с ребенком и читая надписи под рисунками, можно познакомить малыша с самыми необходимыми правилами дорожного движения, поведения на улице.

Для этой цели можно использовать и настольные игры. Купите детям игрушечные автомобильчики, трамвайчики, автобусы, троллейбусы, светофоры, фигурки постовых-регулирующих и организуйте игру, обозначив улицы, перекрестки, тротуары, трамвайные и троллейбусные остановки. Сюжеты игр можно придумать самому – их подскажут правила дорожного движения.

Вместе с детьми можно слушать передачи Всесоюзного радио «Зеленая волна», смотреть специальные выпуски телевизионных передач по безопасности движения. Хорошо, если взрослые станут не просто слушателями и зрителями услышанного и увиденного, а постараются ответить на все детские «почему?».

Если дети ходят в детский сад или учатся в школе, родители должны расспросить ребенка, что рассказывали воспитатели и учителя о правилах дорожного движения. Следует поддерживать и развивать интерес детей к этим вопросам.

Отец и мать, другие взрослые члены семьи – активные помощники педагогов в формировании у детей навыков безопасного поведения детей на улице города, поселка, на загородном шоссе. Было бы грубой ошибкой целиком переложить всю ответственность за изучение и усвоение правил поведения пешехода только на воспитателя, или сотрудника ГИБДД.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться лишь в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, дошкольного учреждения и школы и все действия их целенаправленны.

## Положительный пример взрослых - основа безопасности поведения детей на улице.

### *Беседа с родителями.*

Несчастные случаи на улицах и дорогах стали большой угрозой и для взрослых и для детей.

Как показывает анализ несчастных случаев, чаще всего от дорожно – транспортных происшествий страдают дети в возрасте от 7 до 14 лет.

Подавляющее большинство пострадавших детей - пешеходы. Более двух третей всех дорожно – транспортных происшествий происходит по вине самих детей. 9 из 10 детей своевременно не заметили опасную для себя машину не принимали ее в расчет. В тех случаях, когда дети своевременно заметили машину, они неверно определили ее скорость или направление движения.

Наиболее часто встречающимися нарушениями среди детей - пешеходов являются: переход перед близко идущим транспортом, неожиданный выход из-за транспорта, деревьев и т.д., переход в неустановленном месте.

Дети плохо умеют наблюдать, ориентироваться в обстановке улицы, оценивать и предвидеть опасность. Поэтому необходимо учить детей не только соблюдению правил дорожного движения, но с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться.

Однако, любые меры не дадут желаемого результата, если к поведению детей на дорогах будут безразлично относиться взрослые. Ведь основной способ формирования у детей навыков поведения – наблюдение, подражание поведению взрослых.

Личный пример взрослых может сделать очень многое, не только тогда, когда вы идете по городу со своими детьми, но и когда вы один – ведь чужие дети смотрят на вас и перенимают вашу манеру: перебегают улицу в неразрешенном месте, не замечать красного сигнала светофора, перелезть через ограждения.

Находясь с ребенком на улице, на проезжей части, не спешите и не бегите, переходите улицу всегда размеренным шагом, иначе вы обучите ребенка спешить и бегать там, где надо соблюдать правила дорожного движения и обеспечить себе безопасность.

Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры, ребенок должен привыкнуть, что при переходе улицы разговоры излишни.

Никогда не переходите улицу на красный, желтый сигналы светофора, если ребенок сделает это с вами, он, тем более, сделает это без вас.

Переходите улицу только по пешеходным дорожкам или на перекрестках по линиям тротуаров.

Никогда не переходите улицу наискосок, подчеркивайте ребенку всякий раз, что нужно идти поперек дороги.

Если вы приучите ребенка переходить дорогу, где придется, никакая школа не в силах будет его переучить.

Из автобуса, троллейбуса, такси, трамвая старайтесь выходить впереди ребенка. В противном случае ребенок может упасть или выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в вашем наблюдении обстановки на улицах: показывайте ему те машины, которых надо остерегаться, которые готовы поворачивать, которые едут с большой скоростью, которые нужно пропустить, которые вы заметили издали.

Подчеркивайте свои движения, находясь с ребенком: поворот головы для осмотра улицы, остановку для пропуска машин – если ребенок это заметит, значит, он обучается на вашем примере.

Не выходите с ребенком из-за машины или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым к его попытке вырваться из рук родителей, не посылайте ребенка переходить улицу впереди себя, так как в этом случае он пойдет, не глядя по сторонам.

### **УЧИТЕ РЕБЕНКА СМОТРЕТЬ.**

У ребенка должен быть навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, поворотом головы осмотреть улицу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма!

Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда с противоположной стороны находится родной дом, школа, знакомые места. В этих случаях легко не заметить машину.

Посмотреть налево, направо при переходе улицы, иногда даже несколько раз, так как обстановка на улице может измениться.

Иногда ребенок на улице смотрит, не замечая машину. Надо научить его всматриваться в даль и быстро замечать машину.

### **УЧИТЕ РЕБЕНКА ПРЕДВИДЕТЬ СКОРУЮ ОПАСНОСТЬ.**

Чаще показывайте ребенку с тротуара стоящий автомобиль, автобус и внезапно выезжающую из-за него попутную или встречную машину. Неправильный прогноз: за предметом, закрывающим обзор обстановки, ничего не может быть, формируются у ребенка в первые годы жизни в квартире. Перенесенный на улицу, он смертельно опасен. И поэтому ребенок должен привыкнуть, увидеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Все уроки предвидения о скрытой опасности давайте, находясь на тротуаре, чаще у пешеходного перехода или в зоне остановки общественного

транспорта. Формирование навыков наблюдения и предвидение опасности у детей – длительный процесс и для этой цели желательно использовать путь с ребенком в детский сад, также первые недели посещения ребенком школы, целесообразно, чтобы первые несколько дней родители сопровождали ребенка в школу и встречали его, «отработали» безопасное движение ребенка на этом постоянном маршруте.

Обращайте внимание ребенка на обманчивость и опасность пустынных улиц. На улицах по которым редко ходят машины, дети часто устраивают игры с проезжей частью или на ней; не увидев машин и не слыша их шума несколько минут, дети часто выходят на проезжую часть не осмотрев ее, интуитивно предполагая, что улица пуста.

Пустынные улицы с редким движением машин не менее опасны, чем оживленные!

Родителям у детей которых имеются значительные отклонения зрения от нормы, необходимо учитывать, что наблюдение и ориентирование ребенка на улице резко осложняется. Такому ребенку надо внушать быть более внимательным, так как он может ошибиться в определении расстояния до машины, у него также слабо «боковое» зрение, поэтому он может не заметить машину, приближающуюся с боку.

Дорогие родители! Многие из вас имеют в личном пользовании мотоциклы, автомобили. Не забывайте при управлении транспортом, при трогании с места, убедиться что вблизи нет детей. С малых лет детей, особенно мальчиков, покоряет техника. И мы, взрослые, поощряем это увлечение. Помните:

- на велосипедах по дорогам разрешается ездить ребятам не моложе 14 лет;
- на мопедах – не моложе 16 лет и только после того, как дети будут обучены правилам дорожного движения. Ключ от гаража автомобиля или мотоцикла не должен попасть в руки несовершеннолетних.

Уважаемые родители! Бывая на улице, посмотрите вокруг себя, может быть кому-то нужна ваша помощь; переведите через дорогу остановившегося в растерянности мальчишку или девчонку, сделайте замечание, уведите с проезжей части играющих шалунов. Дети – это наше будущее, нельзя их делить на своих и чужих.

Ваша помощь, очень нужна: провести беседу по правилам дорожного движения, изготовить действующие макеты светофора, дорожные знаки, помочь в пропаганде правил дорожного движения среди детей.

Только так можно привить детям навыки правильного поведения на улице, сохранить им здоровье и жизнь.