

Детский сад № 13



«Наш чудо огород»



**Составила: Парфенова И. К.
воспитатель 1
квалификационной категории**

Октябрь 2017г.

Цель: создание условий для поисково – исследовательской деятельности, стимулирующих познавательный интерес у детей по выращиванию культурных и огородных растений.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с жизнью **растений**;
2. Расширять представления детей о растениях, как живых организмах; дать представление о выращивании **растений из семян**, показать зависимость роста от наличия влаги, света и тепла;
3. Формировать умения **наблюдать** изменения в развитии **растений**, анализировать, делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях;
4. Развивать познавательный интерес, способность к анализу и синтезу, к самоконтролю;
5. Воспитывать интерес к **растениям**, накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к **растущим растениям**.

«Огород на окне» – его роль в образовательном процессе

Ни для кого не секрет, что создание любого проекта в детском саду должно способствовать образовательному процессу. Огород на окне не является исключением. При правильном использовании данного проекта дети не просто учатся ухаживать за ним, но и расширяют словарный запас при помощи:

знакомства с новыми словами (посадить, взрыхлить, семена, рассада, отросток, подкормка и др.); использования стишков, поговорок, загадок про выращиваемые культуры. Это положительно сказывается на развитии речи.

На занятиях по математике тоже можно использовать огород. Например, предложить детям в подготовительной группе следующее задание: «Нами было посажено 10 луковиц, 8 из них проросли и дали зеленое перо. Сколько луковиц не проросло?».



опека наблюдений
за ростом и
развитием растений

Noms communs utilisables	
	Agissement du soleil
	Agissement à l'eau
	Agissement à l'eau, très chaud
	Agissement très froid
	Thermes portables
	Paraboles fixes
	Clouage
	Clouage par point
	Agissement horizontal (à l'horizontale) pour le guidage



Посадили огород,
Посмотрите что растет!
Помидорки, огурцы,
Мы их любим от души.
Здесь капуста и лучок,
И конечно, кабачок.
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,
Будем за росточками
Дружно наблюдать!



Вот что у нас
получилось!



Наш девиз:

«Огород наш, огород
Все на нем всегда растет.
Если руки не ленивы,
Если мы трудолюбивы...
Проявить должны заботу,
Видно по труду работу.
И тогда наш огород
Расцветет и оживет».





Сам процесс создания, ухода и выращивания огорода очень увлекательный и интересный. Каждый ребенок, который принимает в этом участие, сам того не понимая, становится маленьким исследователем.



Сначала ему любопытен процесс прорастания семечки и появления побега. Затем с помощью воспитателя задача усложняется, ребенок начинает задавать вопросы на причинно – следственные связи и самостоятельно искать на них ответы.



Дети, которые занимаются исследовательской деятельностью с самого раннего возраста, становятся хорошими аналитиками. У них хорошо развито мышление с установлением причинно–следственных связей.



Такая работа развивает наблюдательность, приучает внимательно всматриваться в окружающую природу, устанавливать последовательность и связь явлений, их причины.

Чем ярче и многообразнее будет огород, тем больше информации смогут почерпнуть наши воспитанники.

