

МНОТОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ПОСОБИЕ

по обучению грамоте

Звуковые улитки



описание пособия



Цель пособия: автоматизация и дифференциация звуков, развитие фонематического слуха, совершенствование лексико-грамматических категорий речи; развитие просодической стороны речи, развитие познавательных процессов (мышления, зрительной памяти и внимания, воображения) и мелкой моторики.

Многофункциональное пособие по обучению грамоте для детей дошкольного возраста. Пособие предназначено для индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий. Многофункциональность пособия выражается в разнообразии картинок, которые можно использовать в соответствии с поставленной целью. Картинки раскладываются воспитателем или дети могут сами подбирать необходимые картинки. Пособие можно использовать при работе над лексическими темами, проводить лексико-грамматические упражнения «Скажи ласково», «Мой, моя, моё», «Какой? Какая? Какое?» и многие другие. Кроме того можно широко использовать пособие при обучении детей грамоте. На домик улитки помещаются картинки с буквами или слогами, а дети составляют слова. Данный материал будет полезен для учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп.

Дидактическая игра

«Собери картинки на заданный звук»

Цель игры: автоматизация поставленного звука в словах, развитие фонематического восприятия, развитие мелкой моторики.

Вариант 1) В соответствии со зрительным символом звука (закрепленным на «шее»), дети подбирают картинки, в которых встречается изучаемый звук.

Вариант 2) Дети по заданию педагога подбирают на твердый зрительный символ звука, на другую улитку - мягкий зрительный символ звука.

Вариант 3) Попросить посчитать картинки и узнать на какой из Улиток больше и на сколько.

Вариант 4) «Найди пару»

На одну «Улитку» крепится, например, зрительный символ звука З, а на другую зрительный символ звука С.



Дидактическая игра «Улитка весело ползет, нам картиночки везет!»

Цель: автоматизация звуков в речи, закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.

Материал: картинки с изображениями разного количества предметов на заданный звук.

Описание: Воспитатель читает стихотворение:

Улитка медленно ползёт,
Качаясь на листке,
Улитка целый день несёт
картинки на себе!

Ребёнок называет картинки, чётко проговаривая поставленные звуки и правильно согласовывая существительные с числительными.



Дидактическая игра

«С улиткой играй и цвета называй!»

Цель: автоматизация звуков в речи, подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет, закрепление названий основных цветов и оттенков.

Материал: картинки разноцветных предметов на заданный звук.

Описание: воспитатель загадывает загадку:

Теремок, гляди, ползёт.

На себе его везёт,

Хозяюшка богатая,

Хозяюшка рогатая!

У улитки в теремке разноцветные игрушки! С улиткой будем мы играть и цвета называть! Ребёнок называет картинки, чётко проговаривая звуки, и называет прилагательное, обозначающее цвет.



Дидактическая игра "День рождения Улитки!"

Цель: расширение словарного запаса, развивать у детей осознанное восприятие твердых и мягких согласных звуков.

Материал: картинки разных животных в соответствии с поставленными звуками.

Воспитатель предлагает детям пригласить животных в гости, в названиях которых есть звук «л» или «ль». (слова проговариваются) Например, можно использовать карточки со словами белка, лиса, крокодил, лошадь, лев, лиса, слон и т.п.

Описание: Воспитатель читает стихотворение:

У улитки в воскресенье

Будет праздник День Рождения!

Только вот беда то в чём,

Как гостей позвать в свой дом!

К улитке в гости пришли гости и поздравляют её с Днём Рождения. Дети называют животных.



Дидактическая игра

"Улитка почтальон!"

Цель: развитие фонематического слуха, умение анализировать и обобщать.

Улитка Почтальон собралась разносить почту, но на домиках вместо адреса кружочки красные и синие, согласные и гласные. Ребенок должен найти, в какой домик нужно отнести почту.

Задания:

- 2) Отнести только в те домики, где буквы согласные.
- 3) Отнести только в те домики, где буквы гласные.

Возможны варианты: можно на домике прикреплять слова.

Задания:

- 1) Отнести почту в домик, где в слове два слога.
- 2) Отнести почту в домик, где в слове один слог.



Дидактическая игра "Домики для звуков"

Цель: развивать у детей осознанное восприятие твердых и мягких согласных звуков, научить детей различать понятия звук и буква, научить детей правильно употреблять термины «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук».

Детям раздают по несколько картинок. Воспитатель устанавливает очерёдность. Ребенок называет свою картинку, выделяет первый звук в слове, даёт ему характеристику, показывает букву, которой на письме обозначают этот звук, и кладет карточку на домик, соответствующий мягкому звуку (зеленый домик) или твёрдому звуку (синий домик). Если кто-то допустил ошибку, то карточка остаётся у него. Выигрывает тот, кто первым правильно разложит свои картинки.



Дидактическая игра

"Соберем урожай для Улитки"

Цель: автоматизация звуков в речи, развивать у детей осознанное восприятие твердых и мягких согласных звуков.

Воспитатель предлагает детям собрать урожай для улитки, но выбрать нужно только те овощи, в названиях которых есть звук «р» (слова проговариваются). Например: кабачок, огурец, свекла, редис, морковь, помидор, тыква, перец, чеснок, также можно использовать фрукты. и подбирают слово, как животное подаёт голос.



Дидактическая игра

"Помоги с Улиткой в игру

«Цепочка слов»

Цель: закрепить умение выделять определенные звуки в слове и называть слова с заданным звуком. В ходе игры дети называют «цепочку» слов, в которой каждое новое слово начинается с последнего звука предыдущего (жуК-КусТ-ТрамвАЙ-ЯкоРЬ-Репка и т.д.).





























