Как играть с тишиной и для чего это нужно?

 Чуткость и искренность детей поразительна! Давайте спросим себя, что будет делать любой ребенок, если перед ним положить бубен? Конечно, он возьмет его и будет изучать. А если дома нет бубна? Или игрушки (в том числе и музыкальные) ребенку надоели или давно изучены? Как развить в детях способность фантазировать и находить затеи даже из тишины? Вы скажете, это невозможно?

 И будете предлагать ребенку вновь и вновь порисовать или слепить фигурку из пластилина..... и думать, что же придумать этакого, чтобы ребенок не скучал и одновременно развивал свои способности?

 ***Идея 1.*** Создать условия, при которых бытовые впечатления ребенка можно было перевести в эстетические.

 - попросите детей прислушаться к тихим звукам, окружающим его;

 - поразмышляйте с ребенком, что такое "тишина", "покой", "пауза", "умиротворение";

 - обратите внимание детей на жизненные ситуации, которые можно назвать "тихими": ночь, раннее утро, поздний вечер;

 - создайте морально - этические и нравственные ситуации, в которых необходимо "тихое поведение";

 - учите детей невербальному общению, особенно в игровых ситуациях, покажите пантомиму, развивайте в нем пантомимические способности на собственном примере;

***Идея 2.*** Сделайте вместе с ребенком оркестр тихих инструментов.

 - возьмите бумагу разной плотности, гладкую и смятую, также подойдет целлофан: пошуршите с ребенком по очереди, сочините "песенку- шуршалочку" (например про мышку). В такой "песенке" нет ни мелодии, ни слов, но ребенку интересно и полезно будет услышать различные шорохи, прислушаться к ним, научить идентифицировать их с какими-либо образами;

 - научите его тихонько стучать по различным предметам в комнате, устройте соревнование, чей звук будет тише;

 - озвучьте на любых предметах (стаканах, ложках, табуретах - все, что найдется рядом) стихотворение:

 Было тихо, очень тихо: Ночь на всей земле.

 Лишь будильник робко тикал на моем столе.

 Было тихо, очень тихо,- Тихи, тихий час...

 Лишь будильник тихо тикал, Мышь в углу скреблась...

***Идея 3.***

Танец тишины.

 - ребенок может повторять движения, которые вы ему покажете, по принципу "показ - повтор". Проведите игру в полной тишине. Движения должны быть очень простыми, но красивыми. Поменяйтесь ролями с ребенком, теперь он лидер, а вы повторяете за ним;

 - включите спокойную музыку, пусть ребенок танцует под нее. Остановите проигрывание музыки, убавив громкость - ребенок должен замереть в красивой позе. Продолжите проигрывание музыки, и т.д.

***Для чего это нужно, спросите Вы?***

 При помощи таких простых игр Вы разовьете и обогатите музыкально-интеллектуальный кругозор детей, их эмоциональный потенциал, способность к невербальному общению; способствуете развитию слухового внимания и слухового восприятия, воображения.