***Артикуляционная гимнастика***

Уважаемые родители!

Для формирования полноценной личности необходимо владеть правильной чистой речью.

Человек с хорошо развитой речью легко вступает в общение, он может понятно выражать свои мысли и желания, задавать вопросы, договариваться с партнерами о совместной деятельности, руководить коллективом.

И наоборот, неясная речь весьма затрудняет взаимоотношения с окружающими и нередко накладывает тяжелый отпечаток на характер человека.

Чтобы правильно произносить различные звуки, как изолированно, так и в потоке речи, необходима хорошая подвижность и дифференцированная работа органов артикуляционного аппарата.

Для четкой артикуляции нужны сильные, упругие и подвижные органы речи – язык, губы, небо. Артикуляция связана с работой многочисленных мышц, в том числе: жевательных, глотательных, мимических.

*Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков и залогом правильного чтения.*

Занятия артикуляционной гимнастикой должны быть ежедневными и систематическими.

В начальный период артикуляционную гимнастику рекомендуется проводить перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что делает язык. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится наш язык. У нас уже автоматизирован навык произношения всех звуков. А ребенку необходим зрительный контроль над своими движениями.

Артикуляционную гимнастику проводить лучше в виде сказки по 10 - 15 минут.

Дорогие родители! Наберитесь терпения. Ведь выполнять артикуляционные упражнения ребенку порой бывает очень трудно. Никогда не ругайте ребенка. Больше похвалы и поощрения, ведь в этом залог успеха.

Желаю успехов!

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

По книге В.Н. Костыгиной «ТРУ – ЛЯ – ЛЯ »

Артикуляционная гимнастика М 2000

Артикуляционных упражнений очень много. Вот несколько основных упражнений, а остальные подберет вам логопед индивидуально.

«ОКОШКО»

Широко открыть рот – «жарко». Закрыть рот – «холодно».



«ЗАБОРЧИК»

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.



«ДУДОЧКА»

С напряжением вытянуть вперед губы (зубы вместе)



«ШАРИК»

Надуть щеки. Сдуть щеки.



«ЛОПАТОЧКА»

Положить широкий язычок на нижнюю губу. Удерживать под счет от 1 до 10.



«ГОРКА»



«ЧАШЕЧКА»



«ЛОШАДКА»



«ЧАСИКИ»

Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.



«КАЧЕЛИ»

Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка достать до верхних и до нижних зубов.



«ИНДЮК»

Улыбнуться, открыть рот, язык поднять к верхней губе и загнуть вверх. Двигать языком по верхней губе вперед – назад. Произносить «бл-бл-бл».



