

# Консультация для педагогов: Что должен знать воспитатель о ПДД

**3-4 года**

## *Содержание работы:*

- Средства передвижения, характерные для нашей местности, их название.
- Части автомашины, грузовой машины.
- Правила дорожного движения:
- Поведение на улице
- Поведение в общественном транспорте
- Сигналы светофора

## *Развивающая среда:*

- Макет: тротуар, проезжая часть, светофор.
- Рули
- Атрибуты к дидактической и сюжетно-ролевой игре «Мы пешеходы»
- Дидактическая игра «Собери машину», «Светофор».

## *Художественная литература:*

С. Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист»  
«Улица шумит»

**4-5 лет**

## *Содержание работы:*

- Знание об общественном транспорте, знакомство с грузовым транспортом.
- Знание улицы: проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход, островок безопасности.
- Дорожные знаки: сигнал запрещён, пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход.
- Правила дорожного движения: переход улицы пешеходом, поведение в общественном транспорте, о чём говорят знаки.

## *Развивающая среда:*

- Макет: перекрёсток, зебра, островок безопасности.
- Крупные и мелкие дорожные знаки.
- Картинки на классификацию видов транспорта
- Книжка-раскладушка для родителей
- «Что должны знать дети о правилах дорожного движения
- Фланелеграф: машины, дорожные знаки

## *Художественная литература:*

1. Н. Носов «Автомобиль»
2. Дорохов «Заборчик вдоль тротуара»



## 5-6 лет

### *Содержание работы:*

- Знакомство с запрещающими и предписывающими знаками.
- Изучение работы регулировщика
- Формирование у детей умения свободно ориентироваться на дороге
- Закреплять правила поведения в общественном транспорте.

### *Развивающая среда:*

- Макет: разные виды перекрёстков
- Запрещающие и предписывающие знаки, жесты регулировщика.
- Атрибуты к с-р играм: жезл, фуражки, шапочки-машины.
- Дид. игры: «Умные знаки, «Какие бывают машины», «О чём говорит...»

### *Художественная литература:*

Н.Носов « Кирюша попадает в переплёт»

## 6-7 лет

### *Содержание работы:*

- Учить детей соблюдать правила дорожного движения
- Закрепить правила поведения на улице:
- Ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны
- Правильно переходить улицу на переходах, не играть на проезжей части дороги

### *Развивающая среда:*

- Макет, имеющий разные виды перекрёстков
- Альбомы «Разные виды транспорта»
- Дидактические игры «Угадай какой знак», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови».

### *Художественная литература:*

1. Н. Носов «Автомобиль»
2. Юрлеин «Любопытный мышонок»
3. Кончаловская Н «Самокат»



## ***Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения***

Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием дела вести воспитательную работу с детьми и родителями, обеспечить собственную безопасность.

- Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам, придерживаясь правой стороны
- Там, где нет тротуаров, нужно ходить по краю проезжей части, по левому краю дороги, навстречу движению, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону
- Пешеходы обязаны переходить улицу только шагом по пешеходным переходам, с обозначенными линиями или указателем «пешеходный переход», а не перекрёстках с необозначенными переходами – по линии тротуара
- Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности.
- Запрещается пересекать путь движущемуся транспортным средствам, выходить из-за транспорта на проезжую часть
- В местах перехода, где движение регулируется, пешеходы должны переходить улицу только при зелёном сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика (когда он повернулся к нам боком)
- В местах, где переходы не обозначены и где движение не регулируется, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт. Запрещается переходить улицу около кругового или крутого поворота
- Группы детей разрешается водить только по тротуару, не более чем в два ряда (дети идут взявшись за руки). Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие с красными флажками.
- Перевозить детей разрешается только в автобусах, двери и окна которых должны быть закрыты. На лобовом стекле иметь опознавательный знак «Дети».

### ***Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города***

Спросите детей, у кого из них есть велосипед, самокат, ролевые коньки или скейт, кто когда-либо на них катался. Попросите рассказать, где, по их мнению, можно кататься, а где нельзя, какие правила нужно соблюдать.

Целесообразно также организовать обсуждение возможных опасных ситуаций, привлекая личный опыт детей, случаи из жизни.





***Необходимо рассмотреть три вида ситуаций:***

- Опасных для самих детей, если они катаются на велосипеде, роликах по проезжей части улицы или двора
- Опасных для пешеходов (например, можно наехать, толкнуть, обрызгать пешехода водой из лужи)
- И наконец, ситуации, связанные с падением, травмами.

***В результате беседы дети должны твёрдо усвоить следующие правила:***

- На велосипеде (роликовых коньках) можно кататься только по тротуару; нельзя выезжать на проезжую часть улицы или двора.
- Катаясь, дети должны правильно вести себя по отношению к прохожим: вовремя подавать звуковой сигнал, соблюдать меры предосторожности (сбавлять скорость, объезжая маленьких детей, женщин с детьми, пожилых людей)
- в случае ушиба или травмы при падении с велосипеда, самоката нужно сразу обратиться к кому-либо из взрослых для оказания первой помощи.

*Составитель:*

*Киселева Елена Александровна*

*Воспитатель*

*высшей квалификационной категории*

