МДОУ детский сад № 13

Конспект образовательной деятельности

для детей 6 – 7 лет

Тема **«Путешествие в пустыню»**

г. Рыбинск 2017 г.

Разработала: воспитатель 1 квалификационной категории Парфенова И.К.

г. Рыбинск 2017 г.

Цель: создание условий для развития познавательно – исследовательской деятельности детей

Задачи:

1. систематизировать и дополнить знания детей о природной зоне «Песчаная пустыня», ее природных условиях, животном и растительном мире;
2. содействовать расширению знаний детей о свойствах песка;
3. развивать познавательную активность детей в исследовательской деятельности;
4. воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир, бережно относится к живой и неживой природе;
5. формировать умения работать в коллективе, соблюдать правила безопасности

Обеспечение НОД:

* мультимедийная презентация «Путешествие в пустыню»
* иллюстрации с изображением разных пустынь (глиняной, каменистой, солончаковой, песчаной)
* игрушка «Верблюжонок»
* аудиозапись песни «Ковер – самолет»
* глобус
* игра «Собери рюкзак»
* коврик для сюрпризного момента «Ковер – самолет»
* лоток с песком, прозрачные пластиковые стаканчики с песком, закрытые крышками с трубочками для опыта «Песочная буря»
* лэпбук «Путешествие в пустыню»

Предварительная работа:

* беседы, чтение художественной литературы и загадок с детьми о животных жарких стран
* рассматривание иллюстраций, альбомов с изображением животных и природы разных климатических зон
* игра «Собери рюкзак»

Ход НОД:

**В**: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел мой маленький дружок, а зовут его «Горбик».

*(Показ детям игрушки – верблюжонка)*

**В:** Ребята, вы узнали его? Кто это?

*(Ответы детей)*

**В:** Вы знаете, «Горбик» очень хочет познакомиться с вами, вы не против? Чтобы «Горбик» смог запомнить все ваши имена мы будем знакомиться по очереди. К кому подойду с верблюжонком, тот называет свое имя.

**В:** Ребята, кто мне подскажет, где живут верблюды, где Родина нашего «Горбика»?

*(Ответы детей)*

**В:** Правильно, верблюды живут в жарких странах, в пустыне.

*(Выставить иллюстрацию пустыни)*

**В:** Мой друг «Горбик» рассказал мне о том, что пустыни бывают разные. Есть глиняные пустыни, каменистые, солончаковые, где грунт пропитан солями. Но самые знаменитые – это песчаные пустыни, именно там и живут верблюды. Там всегда очень жарко днем и холодно ночью.

*(Внесение глобуса)*

**В:** Самая большая пустыня расположена в Африке. Кто мне поможет найти ее на глобусе? Называется пустыня…? Кто нам прочитает?

*(Дети по желанию находят Африку и читают название пустыни «Сахара»)*

**В:** Среди вас, ребята, есть желающие, отправится в пустыню, прямо сейчас? Что нам для этого нужно?

*(Высказывания детей, например, купить билеты на самолет, поезд….и т.д.; предупредить близких, собрать вещи в чемодан)*

**В:** Предлагаю взять с собой рюкзак. Он самый удобный для путешествий. Что мы в него положим?

(игра «Собери рюкзак»: детям предлагается отобрать предметы – картинки, которые пригодятся для путешествия по пустыне. Свой выбор аргументируют, например: мы возьмем солнцезащитные очки, чтобы защитить глаза от солнца; нам нужны панамы, чтобы не было солнечного удара; пригодиться нам аптечка, если поранимся и т.д).

**В:** Артем, для чего тебе бутылка с водой?

*(Ответ ребенка)*

**В:** Молодец Артем! Без воды нам будет очень трудно в пустыне, так как там очень жарко. Ребята, на чем мы с вами отправимся в путь?

*(На самолете, корабле, машине, поезде…)*

**В:** В нашем необычном путешествии нам поможет сегодня ковер – самолет. Вы согласны лететь на нем?

*(Раскручивает коврик, звучит отрывок из песни «Ковер – самолет»)*

Ты наш коврик добрый будь!

Отвези нас в дальний путь!

Ты лети, лети, лети…

Заклинаем 1, 2, 3!

*(Дети сходят с ковра, подходят к столу)*

*Просмотр видео «Пустыня»*

**В:** «Куда не кинешь взгляд – песок,

И прямо, и наискосок.

Не знают здесь, что значит тень,

Ведь солнце жарит целый день».

Вот мы, ребята, и прилетели в пустыню.

*(На столе стоит ящик с песком).*

Пустыня – как море, только вместо воды песок. Солнце греет очень сильно, и песок становится горячим. Песок в пустыне похож на волны. Такие волны называются барханы. Давайте попробуем сделать такие волны.

*(Дети проводят волнистые линии пальчиками по песку).*

В сильный ветер барханы передвигаются и засыпают все на своем пути. Такое явление называется «Песочная буря». Просмотр видео «Песочная буря».

Предлагаю вам ребята попробовать самим сделать такую бурю. Но, чтобы песок не разлетелся и не попал нам в глаза, предлагаю использовать прозрачные стаканчики и трубочки.

*(Проведение опыта «Песочная буря»: дети дуют в трубочку, тем самым раздувая песок в стаканчике).*

**В:** Скажите ребята, что вы видите в стаканчиках? У всех получилась буря?

*(Ответы детей)*

**В:** Как вы думаете, что обозначает слово «пустыня»? Действительно ли в пустыне нет ничего живого? Просмотр иллюстраций или видео «Растения пустыни».

*(Дети смотрят видео или иллюстрации, участвуют в беседе)*

**В:** Очень сложно расти многим растениям в пустыне, ведь иногда целое лето не выпадает ни капли дождя. Поэтому они приспособились к жаркому климату: саксаул – кустарник без листьев, с очень длинными корнями. Для чего ему нужны такие длинные корни? Как вы думаете?

*(Ответы детей: чтобы добывать воду, глубоко под песком)*

**В:** Что у растений вместо листьев? *(колючки)*

Как это им помогает*? (меньше расходуется воды, защита от палящего солнца).*

Как вы думаете, какое животное лучше всех приспособилось к жизни в пустыне?

Конечно, это верблюд.

Кто мне подскажет, как называется дружный ряд из верблюдов? *(караван)*

Кого еще мы можем встретить в пустыне?

*(Змей, ящериц, пауков…)*

**В:** Мы уже с вами знаем, как растения приспособились к суровым условиям пустынь. А как к ним приспособились животные? Кто нам об этом расскажет?

*(Рассуждения детей)*

**В:** Все очень просто ребята. Днем многих из них не увидишь, потому что они прячутся от зноя в песке, в тени кустарников, камней. А когда жара спадает, выходят на охоту и на поиск воды. Этим животным не требуется много воды, и едят они скудную растительность.

Звучит звук бури!

**В:** Ребята, по моему начинается буря. Пора отправляться домой.

*(Дети садятся на ковер и повторяют заклинание)*

Ты наш коврик добрый будь

Покажи обратный путь

Ты лети, лети, лети

Заклинаем: 1,2,3!

*(Звучит песня «Ковер – самолет»)*

**В:** Вот мы и вернулись обратно в детский сад. Ребята, кому понравилось наше путешествие? Давайте расскажем «Горбику», что нового мы сегодня узнали? Что вам больше всего понравилось?

*(Ответы детей)*

**В:** Молодца ребята, вы очень порадовали сегодня меня и «Горбика». Из путешествия обычно привозят какие – то сувениры на память. И мы тоже приготовили для вас такой подарок. Вот эта папка – лэпбук поможет вам еще раз побывать в пустыне. Расскажет поподробнее о самой пустыне, растениях, животных. Здесь вы найдете интересные игры и загадки и многое другое. И еще, он будет напоминать нам о нашем интересном путешествии.

Спасибо, вам, ребята!