

## Как помочь леворукому ребенку.

\* При общении с ребенком – левшой **не заострять внимание на его особенности** и раньше времени волноваться из-за его возможных неудач. Главное – **развивать в ребенке уверенность в себе, чувство оптимизма, самооценности, активного отношения к жизни.**

\*Ни в коем случае **не** стоит **пытаться переучить леворукого** ребенка. Это может обернуться серьезным нарушением здоровья.

\*Необходимо **сделать все возможное, чтобы максимально приспособить ребенка - левшу к праворукому миру. Для этого:**

**при обучении письму**, нужно еще до школы (после 5 лет) **научить его правильно сидеть за столом, держать ручку и тетрадь.**

Для правильной позы при письме необходимо: сидеть прямо; опираться спиной на спинку стула; не касаться грудью стола; ноги держать прямо, стопы поставить на пол или подставку; туловище, голову, плечи держать ровно; обе руки в области предплечья опереть о край стола, при этом локти должны выступать за край.

*По особому располагать тетрадь.* Научиться класть ее прямо перед собой и чуть сдвигать, чтобы ее нижний правый край находился немного левее. Этот позволяет правильно сидеть и более легко и свободно передвигать руку по строке от начала к концу. По мере заполнения листа тетрадь отодвигается вверх. Сначала правая рука поддерживает ее снизу, а когда страница заполняется внизу - сверху. *Свет при письме должен падать справа.* **Правильно держать ручку:** 1. Ручка должна лежать на правой стороне среднего пальца. Указательный придерживает ее сверху, а большой поддерживает с правой стороны. Все три пальца нужно по возможности вытянуть и не сжимать ручку сильно. Указательный палец может легко подниматься, и при этом ручка не должна



падать. Безымянный и мизинец могут находиться внутри ладони или свободно лежать у основания большого пальца. Во время письма рука опирается на верхний сустав загнутого внутрь мизинца. 2. Расстояние от кончика стержня до указательного пальца должно быть не более 4 см. Это чуть выше, чем у праворуких, и необходимо для того, чтобы не закрывать линию письма. Указательный палец при этом не образует угол с ручкой, а как бы является ее продолжением. Держать ручку нужно так, чтобы она составила одну линию с рукой. Научиться правильно держать ручку непросто. Не стоит торопиться, нервничать, ругать ребенка. Начинать нужно с нескольких простых штрихов, все делать медленно, спокойно.

**\*Занимаясь с леворуким малышом, не стоит забывать о работе по развитию содружественного действия обеих рук.** Здесь могут быть рекомендованы игры и упражнения с мячом, занятия плаванием, лепкой, вышиванием, вязанием, плетением макраме и прочие виды деятельности, развивающие координацию движений пальцев, кистей рук.

**\*«Маркировать» их ведущую руку при помощи браслета или часов,** так как довольно часто леворукие дети затрудняются в определении правой и левой руки. Малыша, предпочитающего действовать левой рукой, полезно будет занять составлением рассказа по серии сюжетных картинок, которые он сам же и разложит, соблюдая направление слева направо. За этим должны проследить взрослые. Ребенок может и иллюстрировать сказки, а потом пересказывать их по картинкам, разложенным по тому же принципу.

**\*Леворуким детям пойдут на пользу занятия декоративным рисованием, аппликацией,** которые основаны на ряде и чередовании элементов. Если в рисунках есть элемент зеркальности, взрослые должны обратить на это внимание ребенка.

**\*При обучении чтению, напоминать, откуда началось чтение, ориентировать его по «маркированной» руке.,** так как леворукие дети нередко теряют строку и делают попытки читать справа налево или из середины текста. Если эти способы не дают эффекта, малыш может попробовать *закрывать текст и открывать только читаемый слог.* Причем, сначала это лучше сделать взрослому, а вскоре и юный читатель освоит эту хитрость. Так придется продолжать до тех пор, пока не автоматизируется нужное направление и темп слежения за строкой. Все занятия нужно проводить систематически, но их продолжительность не должна превышать 20 минут. Потом малышу нужен отдых. А, восстановив силы, можно продолжить занятие еще на 15-20 минут.

**\*Ребёнку-левше нужно *предоставить возможность использовать* перевертыши-линейки, специальные прописи для левшей, леворукие ножницы и прочую канцелярию.**

**\*Важно проконтролировать, чтобы ребёнку *отвести место за партой или столом с левой стороны* – так ему не придётся сталкиваться с правым локтем соседа. Свет должен, соответственно, падать с правой стороны, чтобы ребёнку не было темно.**

**И не забывайте о компьютерной мыши: если нет специальной мыши для левшей, *в настройках ПК* легко можно *поменять функции левой и правой кнопок*, а саму мышку *держат слева от клавиатуры***

**Если не игнорировать индивидуальность ребенка, а всячески помогать ему, тогда он сможет гармонично существовать в праворуком мире.**